

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45 1стр. из 16
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области

Код дисциплины: VRHChLO 5304

Название ОП: 6B10103- «Стоматология»

Объем учебных часов /кредитов :5

Курс и семестр изучения: 5 курс/IX

Самостоятельная работа: 70

2023-2024 уч.год

Шымкент.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		044/45 2стр. из 16

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины (силлабусом) «Восстановительно-реконструктивная хирургия челюстно-лицевой области» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от «06» 06 2023 г.
Зав.кафедрой д.м.н., и.о. доцента Шукпаров А.Б.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		044/45 Зстр. из 16

Занятие №1

1. Тема: Дополнительные методы обследования и подготовка больных к реконструктивным операциям в ЧЛО.

2. Цель: формирование знаний и навыков о методах обследования и подготовки больных к реконструктивным операциям ЧЛО.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Методы подготовки больных с заболеваниями ЧЛО к реконструктивным операциям.
2. Методы обследования больных с заболеваниями ЧЛО.

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

5. Критерии выполнения СРО: чек-лист.

6. Срок сдачи: 1,2 день

7. Литература:

1. Литература, указанная в силлабусе. Лекционный материал

8. Контроль:

1. Предоперационный период – это:

А. Промежуток времени от принятия решения о необходимости хирургической операции до момента ее начала, включает комплекс диагностических, лечебных мероприятий, направленных на выявление сопутствующей патологии и коррекции имеющихся нарушений гемостаза.

Б. Время установления точного диагноза основного заболевания и определения показаний к операции.

В. Промежуток времени для оценки состояния основных органов и систем организма.

Г. Промежуток времени, который охватывает период с начала проведения наркоза до завершения операции.

Д. Время для введения больного в наркоз.

Правильный ответ: А

2. Этапы предоперационного периода:

А. Подготовка больного к операции.

Б. Диагностический и подготовительный этапы.

В. Общесоматическая подготовка.

Г. Оформление предоперационного эпикриза.

Д. Психологическая подготовка к операции.

Правильный ответ: Б

3. Диагностический этап предоперационного периода включает в себя все,

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		044/45 4стр. из 16

кроме:

- А. Установления точного диагноза.
- Б. Оценки состояния основных органов и систем организма.
- В. Проведения стандартного метода обследования.
- Г. Дополнительного обследования.
- Д. Общесоматической подготовки.

Правильный ответ: Д

4. Подготовительный этап предоперационного периода включает в себя все, кроме:

- А. Психологической подготовки больного к операции.
- Б. Общесоматической подготовки.
- В. Специальной и непосредственной подготовки больного к операции.
- Г. Оформления предоперационного эпикриза.
- Д. Введения больного в наркоз или проведения регионарной анестезии.

Правильный ответ: Д

5. Интраоперационный период – это:

- А. Промежуток времени от принятия решения о необходимости хирургической операции до момента ее начала, включает комплекс диагностических, лечебных мероприятий, направленных на выявление сопутствующей патологии и коррекции имеющихся нарушений гемостаза.
- Б. Промежуток времени для оценки состояния основных органов и систем организма.
- В. Промежуток времени, который охватывает период с начала проведения наркоза до завершения операции.
- Г. Время для введения больного в наркоз.
- Д. Промежуток времени, который охватывает период с начала проведения анестезии до завершения операции и проведения прооперированного с операционной в отделение интенсивной терапии или хирургическое отделение.

Правильный ответ: Д

Занятие №2

1.Тема: Особенности репаративно - регенеративных механизмов заживления ран.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков об особенностях репаративно-регенеративных механизмов заживления ран.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

- 1. Определение репаративной регенерации.
- 2. Виды репаративной регенерации.
- 3. Определение патологической регенерации.

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		5стр. из 16

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист.

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

6. Срок сдачи: 1,2 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Назовите компенсаторно-приспособительный процесс:

- а) воспаление;
- б) регенерация;
- в) полнокровие;
- г) дистрофия;
- д) опухоль

Правильный ответ: б

2. Назовите вид заживления ран:

- а) сращение;
- б) аутогенное новообразование;
- в) метаплазия;
- г) посредством вторичного натяжения;
- д) воспаление

Правильный ответ: г

3. Перечислите виды регенерации:

- а) физиологическая;
- б) юношеская;
- в) старческая;
- г) репаративная;
- д) правильный ответ а, г

Правильный ответ: д

4. Перечислите виды репаративной регенерации:

- а) полная (реституция);
- б) завершенная;
- в) патологическая;
- г) неполная (субституция);
- д) правильный ответ а, г

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45 бстр. из 16
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

Правильный ответ: д

5. Назовите морфологическую форму регенерации:

- а) клеточная;
- б) викарная;
- в) атрофия;
- г) сложная;
- д) простая

Правильный ответ: а

Занятие №3

1. Тема: Подготовка пациентов к восстановительному лечению.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков по подготовке пациентов к восстановительному лечению.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

- 1. Цель подготовки пациентов к восстановительному лечению.
- 2. Этапы подготовки пациента к восстановительному лечению.

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

6. Срок сдачи: 3 день

7. Литература:

- 1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Определите основные задачи предоперационного периода:

- 1. Уточнение диагноза
- 2. Обследование систем жизнеобеспечения
- 3. Проведение предоперационной подготовки
- 4. Определение объема и продолжительности операции
- 5. Определение показаний к операции.
- 6. Все перечисленное.

Правильный ответ: 6

2. Выберите основные факторы, определяющие длительность предоперационного периода:

- 1. Состояние больного
- 2. Тяжесть сопутствующих заболеваний

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		044/45 7стр. из 16

3. Характер патологического процесса
4. Объем и травматичность предстоящей операции
5. Ничего из перечисленного.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

3. Этап непосредственной подготовки к операции включает:

1. Обследование систем жизнеобеспечения
2. Психологическую подготовку
3. Санацию хронических очагов воспаления
4. Подготовку желудочно-кишечного тракта и катетеризацию мочевого пузыря
5. Премедикацию

Правильный ответ: 1, 2, 4, 5

4. Каковы целевые установки предварительного этапа предоперационной подготовки:

1. Обеспечить переносимость операции
2. Снизить вероятность развития интра- и послеоперационных осложнений
3. Ускорение процессов выздоровления
4. Стабилизация основных параметров гомеостаза
5. Все перечисленное

Правильный ответ: 5

5. Принципы повышения устойчивости организма к операционной травме состоят в проведении:

1. Стандартной предоперационной подготовки
2. Биостимуляции метаболических функций организма
3. Адаптации к операционному стрессу
4. Снижении реактивности адаптивно-регуляторных механизмов путем введения метаболитов стресс-реализующих и стресс-лимитирующих систем
5. Все перечисленное

Правильный ответ: 5

Занятие №4

1.Тема: Показания и противопоказания для реконструктивно-восстановительного лечения.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков в области показаний и противопоказаний для реконструктивно-восстановительного лечения.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		8стр. из 16

1. Показания для реконструктивно-восстановительного лечения.
2. Противопоказания для реконструктивно-восстановительного лечения.
- 4. Форма выполнения/оценивания:** Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист
- 5. Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

6. Срок сдачи: 4 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Показания к проведению реконструктивно-восстановительных операций:

- a. психические нарушения
- b. воспалительные процессы в лимфатических узлах
- c. затруднение дыхания
- d. общее недомогание
- e. нарушение эстетики лица

Правильный ответ: c, e

2. Показания к проведению реконструктивно-восстановительных операций:

- a. деформации мягких тканей и кости лица
- b. инфекционные заболевания
- c. пиодермия кожи
- d. инфекционные заболевания
- e. психические нарушения

Правильный ответ: a

3. Противопоказания к проведению реконструктивно-восстановительных операций:

- a. повреждение тканей и костей в результате операций по поводу новообразований и лучевой терапии
- b. язвенный стоматит
- c. инфекционные заболевания
- d. затруднение или невозможность речи
- e. полное или частичное отсутствие костей скелета лица и прилегающих к ним мягких тканей

Правильный ответ: b, c

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		9стр. из 16

Занятие №5

1.Тема: Основные моменты ушивания ран в челюстно-лицевой области. Понятие адаптации краев раны друг к другу. Достижение максимального эстетического эффекта.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков в основных моментах ушивания ран челюстно-лицевой области, адаптации краев раны друг к другу и достижении максимального эстетического эффекта.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Методы и этапы ушивания ран челюстно-лицевой области.
2. Адаптация краев раны друг к другу.
3. Методы достижения максимального эстетического эффекта.

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист.

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

6. Срок сдачи: 5 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в syllabusе.

8. Контроль:

1. Выбор метода восстановительной операции определяется

- а) по размерам дефекта или деформации
- б) по состоянию окружающей ткани
- в) по локализации дефекта или деформации
- г) по всем перечисленным выше
- д) по специальному оснащению операционной
- е) по мнению больного

Правильный ответ: г

2. К пластике местными тканями относится

- а) пластика лоскутами на питающей ножке
- б) пластика встречными треугольными лоскутами
- в) пластика ротационным лоскутом
- г) мобилизация краев раны
- д) верно б), в), г)

Правильный ответ: д

3. Преимущество методов пластики местными тканями заключается

- а) в многоэтапности лечения
- б) в широких пластических возможностях метода
- в) в сходстве, однотипности тканей по строению

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		10стр. из 16

Правильный ответ: д

Занятие №6

1.Тема: Требования к шовному материалу, классификация. Техника увязывания нитей. Виды швов. Правила наложения швов на раны в челюстно-лицевой области. Особенности у детей.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков о шовном материале, требованиям к шовному материалу, а также к технике увязывания нитей. Понятие о технике наложения различных видов швов, показания к ним. Выделить особенности наложения швов челюстно-лицевой области у детей.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Требования к шовному материалу.
2. Классификация шовного материала.
3. Техника увязывания нитей.
4. Виды швов.
5. Правила и требования к наложению швов на рану челюстно-лицевой области.
6. Особенности наложения швов челюстно-лицевой области у детей

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

6. Срок сдачи: 6 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в syllabusе.

8. Контроль:

Для каких целей хромируют кетгут?

- 1) для продления сроков годности
- 2) для сокращения сроков рассасывания
- 3) для продления сроков рассасывания+
- 4) для продления сроков эксплуатации
- 5) для коррозионной стойкости

1. Основные технические требования, предъявляемые к шовному материалу:

- 1) Атравматичность
- 2) Окраска, соответствующая цвету кожи человека
- 3) Биосовместимость
- 4) Канцерогенное действие на организм
- 5) Отсутствие капиллярности и фитильности
- 6) Резистентность к инфекции

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45 11стр. из 16
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		

Правильный ответ: 1, 3

2. По каким признакам классифицируют иглы хирургические?

- 1) По степени изгиба
- 2) По материалу изготовления
- 3) По форме ушка иглы
- 4) По цвету
- 5) По форме сечения и острия

Правильный ответ: 1, 3, 5

3. В зависимости от способа соединения волокон в комплексной нити, они подразделяются на:

- 1) Крученая
- 2) Мононить
- 3) Плетеная
- 4) Запаянная
- 5) Нить с покрытием
- 6) Смешанная

Правильный ответ: 1, 3

4. По строению нити шовный материал классифицируется на:

- 1) Рассасывающийся
- 2) Мононить
- 3) Природный
- 4) Полимерный
- 5) Комплексная нить
- 6) Нерассасывающийся

Правильный ответ: 2

Занятие №7

Рубежный контроль 1

Занятие №8

1. Тема: Замещение дефектов мышечной ткани.

2. Цель: формирование знаний и практических навыков в замещении дефектов мышечной ткани.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		044/45 12стр. из 16

- 1.
- 2.

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист.

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

6. Срок сдачи: 8 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Как называется пересадка собственных тканей у человека?

- a. аутотрансплантация
- b. аллотрансплантация
- c. гетерогенная трансплантация
- d. имплантация

Правильный ответ: a

2. Как называется пересадка ткани (кости, хряща или др.) от одного человека другому?

- a. аутотрансплантация
- b. аллотрансплантация
- c. гетерогенная трансплантация
- d. имплантация

Правильный ответ: b

3. Как называется вживление в ткани чужеродных организму материалов?

- a. аутотрансплантация
- b. аллотрансплантация
- c. гетерогенная трансплантация
- d. имплантация

Правильный ответ: d

Занятие №9

1.Тема: Особенности операций на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса у детей.

2. Цель: формирование знаний и навыков в особенностях операции на верхней и нижней челюсти связанные с нарушением прикуса у детей.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		13стр. из 16

1. Особенности операций на верхней челюсти связанные с нарушением прикуса у детей.
2. Особенности операций на нижней челюсти связанные с нарушением прикуса у детей.
4. **Форма выполнения/оценивания:** Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист
5. **Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.
6. **Срок сдачи:** 9 день
7. **Литература:** 1. Лекционный материал. Литература указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Средство для фиксации фрагментов верхней челюсти при ее остеотомии:

- а) костный шов
- б) аппарат Рудько
- в) аппарат Збаржа
- г) компрессионно-дистракционные аппараты

Правильный ответ: б

2. Доступ для выполнения остеотомии верхней челюсти

- а) внеротовой
- б) внутриротовой

Правильный ответ: б

3. При остеотомии верхней челюсти за бугры вводят

- а) фасцию
- б) комок Биша
- в) кусочки хряща
- г) костные трансплантаты
- д) пластмассовые вкладыши

Правильный ответ: б

4. Методы фиксации фрагментов нижней челюсти при ее остеотомии

- а) Кохера
- б) Бильрота
- в) узловые швы
- г) костный шов

Правильный ответ: в

5. Непосредственное интраоперационное осложнение при остеотомии нижней челюсти

- а) слюнной свищ
- б) вторичная деформация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		14стр. из 16

- в) ишемия тканей операционной области
- г) неврит маргинальной ветви n. facialis
- д) повреждение нижнеальвеолярной артерии

Правильный ответ: в

Занятие №10

1.Тема: Пластика наружного уха.

2. Цель: формирование знаний и навыков в области пластики наружного уха.

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Методика и этапы проведения пластики наружного уха. Показания и противопоказания.
2. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.
3. Возможности применения ауто-, алло-, ксенотрансплантации.
4. **Форма выполнения/оценивания:** Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист
5. **Критерии выполнения СРО:** Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

6. Срок сдачи: 10 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в силлабусе.

8. Контроль:

1. Ксенотрансплантат - это материал взятый
 - а. у пациента
 - б. у животного
 - с. у другого индивида
 - д. у однояйцевого близнеца

Правильный ответ: с

2. Хрящ, пересаженный в ложе для трансплантации, претерпевает следующие изменения:
 - а. оссифицируется
 - б. уплотняется, но не оссифицируется
 - с. рассасывается
 - д. не рассасывается и не регенерирует

Правильный ответ: д

3. Какой из факторов вызывает искривление хряща на новом (пересаженном) месте?
 - а. сохранение надхрящницы
 - б. неравномерное давление
 - с. отсутствие коллодийной повязки

Правильный ответ: а

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»		044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося		15стр. из 16

Занятие №11

1.Тема: Устранение обширных дефектов волосистой части головы с использованием близлежащих тканей (ротационными лоскутами).

2. Цель: формирование знаний и навыков в устранение обширных дефектов волосистой части головы с использованием близлежащих тканей (ротационными лоскутами).

3. Задания:

Обучающийся должен знать и уметь:

1. Устранение обширных дефектов волосистой части головы с использованием близлежащих тканей.
2. Получение ротационного лоскута.

4. Форма выполнения/оценивания: Подготовка тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней/чек-лист

5. Критерии выполнения СРО: Охват основных моментов материала по теме, Создание тестовых заданий, эссе, заполнение истории болезней.

6. Срок сдачи: 11 день

7. Литература:

1. Лекционный материал. Литература, указанная в syllabusе.

8. Контроль:

Задача.

У больного, 55 лет, имеется дефект мягких тканей лобной области после ожога 3 степени. Верхняя граница дефекта начинается от начала волосистой части головы, боковые границы – в месте перехода лобной области в височные, нижняя граница – в области надбровья. Глубина дефекта на уровне кожи и подкожно-жировой клетчатки.

Вопросы

1. Какой вид хирургического лечения показан в данном случае?
2. Имеет ли значение давность образования дефекта для предстоящей операции?

Ответы

1. В данном случае для устранения дефекта тканей лобной области показано закрытие свободным кожным трансплантатом, взятым с живота или плеча.
2. Гранулирующую поверхность после ожогов 3 степени желательно закрывать как можно раньше.

Занятие №12

Рубежный контроль 2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Кафедра хирургической и ортопедической стоматологии»	044/45
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающегося	16стр. из 16